

ТОО « АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя УМР
И. Д. Белобяева



Рабочая учебная программа

География

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 07160500- Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог
(код и наименование)

Квалификация: 3W07160502 - Слесарь по ремонту локомотива (по видам)
(код и наименование)

Форма обучения дневное, на базе основного среднего образования

Общее количество часов 96 кредитов 4

Разработчик(-и) _____ Смадиярова Бпаян Конысбаевна
(подпись) (Ф.И.О.)

**ТОО « АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя УМР

И.Д. Белгожаева



Рабочая учебная программа

География

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: **10410200- Организация перевозок и управление движением на**

железнодорожном транспорте

(код и наименование)

Квалификация: **3W10410201- Дежурный по железнодорожной станции 4-го и 5-го классов**

(код и наименование)

Форма обучения **дневное**, на базе **основного** среднего образования

Общее количество часов **96** кредитов **4**

Разработчик(-и) **Смадиярова Баян Конысбаевна**

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ТОО « АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя УМР

Ш.Д. Белгожасва



2023г.

Рабочая учебная программа

География

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: **07130600- Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание
и ремонт электротехнических систем железных дорог**

(код и наименование)

Квалификация: **3W07130602 - Электромонтер тяговой подстанции**

(код и наименование)

Форма обучения **дневное**, на базе **основного** среднего образования

Общее количество часов **96** кредитов **4**

Разработчик(-и) **Смадиярова Баян Конысбаневна**

(подпись)

(Ф.И.О.)

ТОО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя УМР
Ш.Д. Белгожиева
2023г.



Рабочая учебная программа

География

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: 07320800- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(код и наименование)

Квалификация: 3W07320801 - Мастер по текущему содержанию и ремонту
железнодорожных путей
(код и наименование)

Форма обучения дневное, на базе основного среднего образования

Общее количество часов 96 кредитов 4

Разработчик(-и) _____ Смадиярова Баян Конысбаевна
(подпись) (Ф.И.О.)

**ТОО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя УМР
И.Д. Белгожаев



Рабочая учебная программа

География

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность: **07140700- Автоматика, телемеханика и управление движением на
железнодорожном транспорте)**
(код и наименование)

Квалификация: **3W07140702-Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств
сигнализации, централизации и блокировки**
(код и наименование)

Форма обучения **дневное**, на базе **основного** среднего образования

Общее количество часов **96** кредитов **4**

Разработчик(-и) _____ **Смадиярова Баян Конысбаевна**
(подпись) (Ф.И.О.)

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа по дисциплине "География" технико-технологического направления разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 8170) и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031).

2. Цель изучения дисциплины "География" - создание условий для применения у обучающихся географических знаний, умений и навыков, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социально-экономических, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях общества и географического пространства.

3. Реализация программы предусматривает следующие задачи:

1) развитие у обучающихся географического пространственного мышления, географической культуры и языка;

2) развитие понимания глобальных, региональных и локальных позиций для изучения геоэкологических, геополитических, геоэкономических, социальных процессов и явлений;

3) создание условий для применения обучающимся современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геоэкономики, геополитики, страноведения и глобальных проблем человечества;

4) формирование у обучающегося системы ценностей в процессе изучения географической картины современного мира через действия;

4. Содержание дисциплины состоит из 7 разделов: "Методы географических исследований", "Картография и геоинформатика", "Природопользование и геоэкология", "Геоэкономика", "Геополитика", "Страноведение", "Глобальные проблемы человечества".

Раздел 1. "Методы географических исследований" включает следующие подразделы:

1) общегеографические методы;

2) актуальные географические методы исследования.

Раздел 2. "Картография и геоинформатика" включает следующие подразделы:

1) картография;

2) современные картографические методы;

3) основы геоинформатики;

Раздел 3. "Природопользование и геоэкология" включает следующие подразделы:

1) природопользование;

2) методы геоэкологических исследований;

3) регулирование природопользования;

4) основы геологических исследований.

Раздел 4. "Геоэкономика" включает следующие подразделы:

1) основы геоэкономики, предмет и актуальность исследования геоэкономики;

2) факторы и условия организации хозяйства;

3) структура мирового хозяйства;

4) территориальные модели мирового хозяйства;

5) показатели экономического развития стран мира;

6) мировой опыт в экономическом развитии;

7) геоэкономическое состояние и потенциал регионов Республики Казахстан;

8) стратегии геоэкономического развития;

Раздел 5. "Геополитика" включает следующие подразделы:

- 1) основы геополитики, актуальность геополитики;
- 2) геополитическое пространство мира;
- 3) географические факторы в геополитике;
- 4) морфология государственной территории;
- 5) государственная граница;
- 6) современные геополитические процессы;
- 7) геополитическое положение Казахстана;
- 8) геополитическая безопасность Казахстана;
- 9) геополитическая интеграция Казахстана.

Раздел 6. "Страноведение" включает следующие подразделы:

- 1) регионы мира, комплексное географическое районирование;
- 2) методы сравнения стран, сравнительное страноведение;
- 3) место Казахстана на карте регионов мира;
- 4) сравнение стран мира;

Раздел 7. "Глобальные проблемы человечества" включает следующие подразделы:

- 1) решение глобальных проблем;
- 2) пути решения глобальных проблем.

Базовое содержание дисциплины "География":

1) "Методы географических исследований". Общегоеографические методы; выбор темы исследования по географии; методы географического мониторинга; методы сравнения в географии. Актуальные географические методы исследования; алгоритм и виды географического анализа; методы экспертной оценки; методы моделирования в географии.

2) "Картография и геоинформатика". Картография; современные картографические методы; основы геоинформатики; географические базы данных; визуализация географических данных; пути применения современных картографических методов в строительной и технической индустрии. Современные картографические методы; цифровая модель карт. Основы геоинформатики; связь технологий геоинформационных систем с другими науками и отраслями производства; применение технологии геоинформационных систем в технических специальностях.

3) "Природопользование и геоэкология". Природопользование; виды природопользования; оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду. Методы геоэкологических исследований; предмет и актуальность исследования геоэкологии; загрязнение геосфер; геоэкологическое районирование; антропогенные факторы в геоэкологии; глобальные экологические проблемы; определение роли закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах; мировой опыт в решении глобальных экологических проблем; инновационные технологии в решении экологических проблем; экологические проблемы Казахстана. Регулирование природопользования; регулирование процессов природопользования в технических сферах; механизм регулирования природопользования в нефтегазовой отрасли; законодательные аспекты государственного и местного природопользования; местная повестка дня – XXI век. Социальная, экологическая и экономическая эффективность; местное управление природопользованием; "экологический след" и устойчивое развитие; рациональное использование природных ресурсов в Республике Казахстан. Основы геологических исследований; концепция природопользования; промышленная защита окружающей среды; промышленная экология; технологии промышленной экологизации; экология и здоровье человека в технической сфере; анализ воздействия антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.

4) "Геоэкономика". Основы геоэкономики; предмет исследования и актуальность геоэкономики; цели и задачи, основные понятия направления геоэкономики; роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов. Факторы и условия организации хозяйства; территориальные факторы организации хозяйства; факторы современного размещения отраслей мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства; хозяйственная структура стран мира. Территориальные модели мирового хозяйства; территориальная структура и модели мирового хозяйства; территориальная структура хозяйства в развитых странах; территориальная структура хозяйства в развивающихся странах. Показатели экономического развития стран мира; сравнение показателей экономического развития стран мира; классификация стран мира по уровню экономического и технического развития, развитые страны. Мировой опыт в экономическом развитии; стратегии экономического развития стран мира; целевые показатели Стратегии экономического развития Республики Казахстан. Геоэкономическое состояние и потенциал регионов Республики Казахстан; отраслевая структура экономики технического производства в Казахстане; экономика регионов Казахстана; теория и практика экономико-географического районирования; инвестиционная привлекательность – механизм развития экономики Казахстана, выравнивание экономического развития регионов Казахстана; специализация и диверсификация-потенциал развития региональной экономики; специализация и диверсификация промышленности Казахстана. Стратегии геоэкономического развития; производство товаров с высокой добавленной стоимостью; специальные экономические зоны и технопарки Казахстана.

5) "Геополитика". Основы геополитики, актуальность геополитики; мировое геополитическое пространство; цели и задачи геополитики, предмет исследования, основные категории; основные геополитические объекты и субъекты, основные инструменты геополитического влияния. Геополитическое пространство мира; геополитическое пространство современного мира; геополитическое пространство в Азии; Геополитическое пространство в Европе; геополитическое пространство в Америке. Географические факторы в геополитике; значение физико-географических и экономических факторов в геополитике; значение социальных и демографических факторов в геополитике; значение политических, военных и технологических факторов в геополитике; основные геополитические объекты и субъекты, основные инструменты геополитического влияния. Морфология государственной территории; морфологические особенности государственной территории; классификация государственной территории по морфологическим особенностям. Государственная граница; функции, виды, меры выявления и установления государственных границ, динамика; государственные границы Республики Казахстан, отношения с соседними государствами, основные показатели и динамика. Современные геополитические процессы; геополитические процессы в современном мире. Геополитическое положение Казахстана; геополитическое положение Казахстана. Геополитическая безопасность Казахстана; факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан. Геополитическая интеграция Казахстана; связи комплексное географическое районирование; физико-географическое районирование Казахстана с международными и региональными организациями.

6) "Страноведение". Регионы мира, мира; всемирное историко-культурное районирование. Методы сравнения стран мира, сравнительное страноведение; показатели, используемые при сравнении стран мира; расчет показателя совокупного внутреннего продукта; демографические показатели, используемые при сравнении стран мира; социальные показатели, используемые при сравнении стран мира; особенности развития информационных технологий в странах мира; индексы и рейтинги стран мира, рассчитываемые по совокупным показателям; глобальный индекс конкурентоспособности. Место Казахстана на карте регионов мира; от космической съемки до спутниковой карты Казахстана; географическое положение государств: возможности и угрозы; страна Великой степи в Сердце Азии. Сравнение стран

мира; рейтинг конкурентоспособности Казахстана; значимость, субъекты и потребители прикладной страноведческой информации.

7) "Глобальные проблемы человечества". Решение глобальных проблем; проблемы развития человечества и критерии их определения; проблемы сохранения мира; вопросы энергетики и сырья; глобальные проблемы в развивающихся странах; проблемы мирового океана; геоглобалистика. Пути решения глобальных проблем; мировой опыт в решении глобальных проблем человечества; проявления глобальных проблем на территории Казахстана.

5. При разработке учебных программ организация образования имеет возможность:

1) выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;

2) распределять общий объем часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины);

3) изменять последовательность разделов и тем дисциплины, основываясь на конкретных аргументах и фактах;

4) изменять объем часов и содержание дисциплины не более 25% процентов: в зависимости от требований работодателей и с целью углубления и расширения перечня разделов и тем вводить региональный компонент и включать элементы по направлению подготовки в изучение определенных разделов, подразделов и тем.

6. Объем учебной нагрузки составляет от 72 -96 часов (3-4 кредита) в зависимости от направлений и квалификации подготовки.

Формируемая компетенция- формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции - способности коммуникативные задачи в конкретных рабочих ситуациях профессиональной сферы. Регионы мира, мира; всемирное историко-культурное районирование. Методы сравнения стран мира, сравнительное страноведение; показатели, используемые при сравнении стран мира; расчет показателя совокупного внутреннего продукта; демографические показатели, используемые при сравнении стран мира; социальные показатели, используемые при сравнении стран мира; особенности развития информационных технологий в странах мира; индексы и рейтинги стран мира, рассчитываемые по совокупным показателям; глобальный индекс конкурентоспособности. Место Казахстана на карте регионов мира; от космической съемки до спутниковой карты Казахстана; географическое положение государств: возможности и угрозы; страна Великой степи в Сердце Азии.

Постреквизиты- Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического

Пререквизиты- весь процесс обучения должен соответствовать целям и представлять собой органическое единство по выработке навыков применения географических знаний. Межпредметная связь с историей

Перечень литературы и средств обучения

Основная:

1. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2019 г.

2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманатов Б. География. Учебник для 11 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2020 г.

3. Бейкитова А. География. Методическое руководство - 10 класс, Алматы: Мектеп 2019 г.

4. Бейкитова А. География. Методическое руководство - 11 класс, Алматы: Мектеп 2020 г.

Средства обучения:

1. Интерактивная доска

2. Мультимедийные проекторы, экраны
Учебные видеофильмы, презентации

Контактные данные педагога:

Б.К.Смадиярова

Тел: 87770070702

**e-mail: elinur-
sirena@mail.ru**

Распределение часов

№ п/ п	Распреде лие часов	Всего часов/кредит семестр	Из них:			
			Теоретичес кие	Лабораторно- практические	Самостоя тельная работа студента с педагогом	Самостоятель- ная работа студента
1	Всего часов	96 (4 кредитов) 1,2.семестр	40/1.67	12/0.5	20/0.83	24/1

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/ результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятель- ная работа студента с педагогом	Самостоя- тельная работа студента	Тип занятия
				Теорети- ческие	Лаборатор- но- практичес- кие	Индиви- дуальные			
1	Раздел 1. Методы географических исследований 1) Владеть методами общегеографического исследования 2) Эффективно и грамотно использовать актуальные географические методы по теме исследования; 3) осваивает особенности исследования.	1.1. Общегеографические методы Тема 1.1.1. Выбор темы исследования по географии. 1) Использует методы оценки экспертного моделирования в соответствии с темой исследования; 2) готовит электронные версии результатов исследования;	2	2					Урок –новых знаний
2	1) Владеть методами географического исследования 2) Эффективно использовать методы сравнения по теме исследования;	Тема 1.1.2. Методы географического мониторинга Тема 1.1.3. Методы сравнения в географии. 1) анализирует методы в соответствии с темой исследования.	2		2				Комбинированный урок

		2)применяет методы сравнения							
3	1) Эффективно и грамотно использовать актуальные географические методы по теме исследования; 2) осваивает особенности исследования.	1.2. Актуальные географические методы исследования Тема 1.2.1. Алгоритм и виды географического анализа. 1) Использует методы оценки экспертного моделирования в соответствии с темой исследования; 2) готовит электронные версии результатов исследования; 3) анализирует методы в соответствии с темой исследования.	2					2	Комбинированный урок
4	1) Эффективно и грамотно использовать методы экспертной оценки по теме исследования; 2) осваивает особенности исследования методом моделирования	Тема 1.2.2. Методы экспертной оценки. Тема 1.2.3. Методы моделирования в географии.	2		2				Комбинированный урок
5	Раздел 2. Картография и геоинформатика	2.1. Картография Тема 2.1.1. Современные картографические методы	2	2					Урок –новых знаний

	<p>1) Характеризовать современные картографические методы изучая основы геоинформатики;</p> <p>2) использовать географические базы данных, читать и анализировать цифровые и другие карты.</p>	<p>1) Работает с электронными картами с использованием картографических методов;</p> <p>2) использует компьютерные программы, в том числе Microsoft Excel, и создает географические базы данных.</p>							
6	<p>1) Понять особенности технологий геоинформатических систем и их связь с техническим направлением.</p> <p>2) Характеризовать особенности технологий геоинформатических систем и их связь с техническим направлением.</p>	<p>Тема 2.1.2. Основы геоинформатики</p> <p>Тема 2.1.3. Географические базы данных. Визуализация географических данных.</p> <p>1) Сравнивает преимущества компьютерных программ и обобщая географические данные, использует геоинформатику по своим специальностям.</p> <p>2) Применяет в исследовании географическую базу данных</p>	2					2	Комбинированный урок
7	<p>1) объяснять пути применения современных картографических методов</p> <p>2) оценивать применение современных картографических методов</p>	<p>Тема 2.1.4. Пути применения современных картографических методов в строительной и технической индустрии</p>	2					2	Комбинированный урок

8	<p>1) Характеризовать современные картографические методы изучая основы геоинформатики; 2) использовать географические базы данных, читать и анализировать цифровые и другие карты.</p>	<p>2.2. Современные картографические методы Тема 2.2.1. Цифровая модель карт. 1) Характеризует современные картографические методы изучая основы геоинформатики; 2) использует географические базы данных, читать и анализировать цифровые и другие карты.</p>	2					2	Комбинированный урок
9	<p>1) Понять основы геоинформатики 2) Анализировать технологии геоинформатических систем и их связь с техническим направлением.</p>	<p>2.3. Основы геоинформатики Тема 2.3.1. Связь технологий геоинформационных систем с другими науками и отраслями производства. Применение технологии геоинформационных систем в технических специальностях. 1) Понимает основы геоинформатики 2) Применяет технологии геоинформационных систем</p>	2					2	Комбинированный урок

		в технических специальностях.							
10	<p>Раздел 3. Природопользование и геоэкология</p> <p>1) Ознакомить с законодательными аспектами государственного и местного природопользования и классификацией социальной, экологической и экономической эффективности;</p> <p>2) определять пути местного управления природопользованием и умение эффективно использовать природные ресурсы.</p>	<p>3.1. Природопользование Тема 3.1.1. Виды природопользования</p> <p>1) Определяет соответствие видов природопользования нормам;</p> <p>2) понимает структуру, роль местного управления в природопользовании;</p> <p>3) умеет пользоваться правами и обязанностями в области охраны природы в повседневной жизни по специальности.</p>	2	2					Урок новых знаний
11	<p>1) определять пути воздействия видов природопользования на окружающую среду</p> <p>2) знать принципы, обучающегося и воспитательного значения</p>	<p>Тема 3.1.2. Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду</p> <p>Тема 3.1.3. Принципы, обучающегося и</p>	2		2				Комбинированный урок

	эффективного природопользования	воспитательного значения эффективного природопользования 1) определяет пути воздействия видов природопользования на окружающую среду 2) знает принципы, обучающегося и воспитательного значения эффективного природопользования							
12	1) Анализировать антропогенные изменения окружающей среды, классификацию и оценку показателей качества среды; 2) анализировать влияния антропогенных факторов на окружающую среду по специальности, объяснить, что является важным геоэкологическим фактором.	3.2. Методы геоэкологических исследований Тема 3.2.1. Предмет и актуальность исследования геоэкологии 1) Объясняет исторические аспекты взаимодействия человеческого общества с окружающей средой антропогенных изменений, влияющих на природу, способы природопользования; 2) объясняет нормы и виды качества окружающей среды, необходимые для жизнедеятельности	2	2					Комбинированный урок

13	<p>1) Анализировать антропогенные изменения окружающей среды, классификацию и оценку показателей качества среды;</p> <p>2) анализировать влияния антропогенных факторов на окружающую среду по специальности, объяснить, что является важным геоэкологическим фактором.</p>	<p>Тема 3.2.2. Загрязнение геосфер</p> <p>1) объясняет нормы и виды качества окружающей среды, необходимые для жизнедеятельности</p> <p>2) анализирует влияния антропогенных факторов на загрязнение геосферы</p>	2		2				Комбинированный урок
14	<p>1) Проводит геоэкологические исследования на основе районирования.</p> <p>2) Описывать и сравнивать антропогенные факторы, оказывающие воздействие на окружающую среду.</p>	<p>Тема 3.2.3. Геоэкологическое районирование</p> <p>Тема 3.2.4. Антропогенные факторы в геоэкологии</p> <p>1. Классифицирует и представляет в графической форме антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу.</p> <p>2) Классифицирует антропогенные изменения окружающей среды.</p> <p>3) Исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер.</p>	2					2	Комбинированный урок

15	1) Знает глобальные экологические проблемы 2)Анализировать пути решения экологических проблем	Тема 3.2.5. Глобальные экологические проблемы 1) Определяет глобальные экологические проблемы 2)Анализирует пути решения экологических проблем	2				2	Комбинированный урок
16	1)Определить роли закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах 2) описывать закономерности географической оболочки в геоэкологических процессах	Тема 3.2.6. Определение роли закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах. 1)Определить роли закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах 2) описывать закономерности географической оболочки в геоэкологических процессах	2		2			Комбинированный урок
17	1) Определение глобальных и казахстанских экологических проблем; 2) Предлагать пути решения глобальных и казахстанских экологических проблем;	Тема 3.2.7. Мировой опыт в решении глобальных экологических проблем 1) Определяет глобальные и казахстанские экологические проблемы; 2) предлагает пути решения глобальных и казахстанских экологических проблем;	2				2	Комбинированный урок

18	1) описание инновационных технологий решения экологических проблем, связанных с профессией. 2) знание глобальных экологических проблем, определение роли инновационных технологий в их решении.	Тема 3.2.8. Инновационные технологии в решении экологических проблем 1) знает глобальные экологические проблемы, может определить роль инновационных технологий в их решении. 2) описывает инновационные технологии решения экологических проблем, связанных с профессией.	2	2					Комбинированный урок
19	Определение экологических проблем на казахстанском уровне;	Тема 3.2.9. Экологические проблемы Казахстана, формирование экологической культуры 1) знает исторические аспекты взаимодействия человеческого общества с окружающей средой, антропогенные изменения, воздействующие на природу, способы природопользования; 2) знает потребность в уровне жизни и типах качества окружающей среды.	2		2				Комбинированный урок
20	Раздел 4. Геоэкономика	4.1. Основы геоэкономики. Предмет и актуальность исследования геоэкономики	2	2					Урок новых знаний

	<p>1) Охарактеризуйте цели и задачи, основные понятия геоэкономики;</p> <p>2) Определение роли географического пространства в экономическом и социальном развитии регионов Казахстана.</p>	<p>Тема 4.1.1. Цели и задачи, основные понятия направления геоэкономики</p> <p>Тема 4.1.2. Роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов</p> <p>1) понимает цели и задачи, основные категории геоэкономики;</p> <p>2) Определяет роль экономических, социальных и демографических условий регионов Казахстана в географическом пространстве.</p>								
21	<p>4.2. Факторы и условия экономической организации</p> <p>1) Определение основных факторов организации хозяйства и описание факторов текущего местонахождения</p>	<p>Тема 4.2.1. Территориальные факторы организации хозяйства</p> <p>Тема 4.2.2. Факторы современного размещения отраслей мирового хозяйства</p> <p>1) Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий в различных отраслях экономики.</p> <p>2) Определение основных факторов организации</p>	2	2						Комбинированный урок

		хозяйства и описание факторов текущего местонахождения							
22	1) Знать экономическую структуру стран мира. 2) Оценка, анализ и дифференциация экономической структуры стран мира;	4.3. Структура мирового хозяйства Тема 4.3.1. Хозяйственная структура стран мира 1) Знает экономическое устройство стран мира. 2) Знает структуру экономики соседних стран по отношению к экономике Казахстана.	2					2	Комбинированный урок
23	1) Знакомство с территориальной структурой и моделями мирового хозяйства; 2) описание территориальной структуры хозяйства по профессиям и описание особенностей территориального устройства.	4.4. Территориальные модели мирового хозяйства Тема 4.4.1. Территориальная структура и модели мирового хозяйства 1) Знакомство с территориальными моделями мирового хозяйства; 2) знает особенности и особенности территориального устройства по специальности.	2	2					Комбинированный урок
24	1) Оценка, анализ и дифференциация экономической структуры	Тема 4.4.2. Территориальная структура хозяйства Тема 4.4.3. Территориальная	2				2		Комбинированный урок

	развитых и развивающихся стран; 2) сравнение показателей экономического развития развитых и развивающихся стран;	структура хозяйства в развивающихся странах 1) оценивает, анализирует и дифференцирует структуру экономики развитых и развивающихся стран; 2) сравнивает показатели экономического развития развитых и развивающихся стран;							
25	1) Ознакомление с показателями экономического развития стран мира, классификация и описание по уровню развития.	4.5. Показатели экономического развития стран мира Тема 4.5.1. Сравнение показателей экономического развития стран мира Тема 4.5.2. Классификация стран мира по уровню экономического и технического развития. Развитые страны. 1) Может сравнивать, классифицировать и описывать показатели экономического развития стран мира, знает место экономики Казахстана в мире	2				2		Комбинированный урок

26	1) Стратегии экономического развития стран мира. анализ целевых показателей.	4.6. Мировой опыт в экономическом развитии Тема 4.6.1. Стратегии экономического развития стран мира Тема 4.6.2. Целевые показатели Стратегии экономического развития Республики Казахстан 1) оценивает стратегии экономического развития стран мира и знает цели.	2				2	Комбинированный урок
27	1) описание отраслевой структуры экономики Казахстана; 2) специализация и диверсификация - оценка основного пути развития потенциала региональной экономики; 3) Анализ диверсификации экономики Казахстана с целью профессионального (текстильного, швейного и др.) образования.	4.7. Геоэкономическое состояние и потенциал регионов Республики Казахстан Тема 4.7.1. Отраслевая структура экономики Казахстана Тема 4.7.2. Экономика регионов Казахстана 1) определяет эффективную структуру экономики, соотношение отраслей, территориальную структуру и эффективные показатели экономического развития; 2) определяет экономический потенциал развития регионов	2			2	Комбинированный урок	

		Казахстана (на примере своего региона); 3) знает виды специализации и диверсификации. Понимает важность диверсификации.							
28	1) уметь демонстрировать теорию и практику экономико-географического районирования; 2) Объясните роль инвестиций в экономике Казахстана	Тема 4.7.3. Теория и практика экономико-географического районирования Тема 4.7.4. Инвестиционная привлекательность – механизм развития экономики технического производства в Казахстане. 1) научиться описывать специализацию экономических районов; 2) Анализирует возможности развития экономики регионов Казахстана за счет инвестиций.	2	.2					Комбинированный урок
29	1) знать виды специализации и диверсификации; 2) Объясните важность диверсификации	Тема 4.7.5. Специализация и диверсификация-потенциал развития региональной экономики Тема 4.7.6. Специализация и диверсификация промышленности Казахстана	2				2		Комбинированный урок

		1) знает виды специализации и диверсификации; 2) учится определять экономический потенциал развития регионов Казахстана.							
30	1) описание специальных экономических зон и индустриальных парков Казахстана; 2) Анализ профессиональных кластерных инициатив в Казахстане.	4.8. Стратегии геоэкономического развития Тема 4.8.1. Производство товаров с высокой добавленной стоимостью Тема 4.8.2. Специальные экономические зоны и технопарки Казахстана 1) знает работу специальных экономических зон и индустриальных парков Казахстана; 2) понимает кластерные концепции, может предлагать стратегические проекты.	2	2					Комбинированный урок
31	Раздел 5. Геополитика 1) Знание цели и задач геополитики. основа; 2) анализ геополитических объектов и субъектов.	5.1. Основы геополитики. Актуальность геополитики Тема 5.1.1. Цели и задачи геополитики. Предмет исследования, основные категории	2				2		Урок новых знаний

	Описание основных средств геополитического воздействия.	1) Понимает основные цели и суть современной геополитики; 2) может выделить основные объекты и субъекты геополитики.							
32	1) Оценка геополитического пространства современного мира. Определение и описание особенностей геополитического пространства Казахстана.	5.2. Геополитическое пространство мира Тема 5.2.1 Геополитическое пространство современного мира 1) знакомство с многообразием геополитического пространства мира и его анализ; 2) Знакомство с состоянием геополитических факторов в Казахстане, изучение геополитических отношений.	2	2					Комбинированный урок
33	1) Понимание значения физико-географических и экономических факторов в геополитике; 2) комментируя важность социально-демографических факторов в геополитике;	5.3. Географические факторы в геополитике Тема 5.3.1 Значение физико-географических и экономических факторов в геополитике 1) оценивает роль физико-географических, экономических, социальных, демографических,	2				2		Комбинированный урок

		политических, военных, технологических факторов в геополитике; 2) анализирует текущие геополитические процессы.							
34	1) Описание и классификация морфологических признаков территории государства.	5.4. Морфология государственной территории Тема 5.4.1. Морфологические особенности государственной территории Тема 5.4.2. Классификация государственной территории по морфологическим особенностям 1) Анализирует морфологические особенности территории государства и может классифицировать их по признакам.	2	2					Комбинированный урок
35	1) определение и установление функций, видов государственных границ;	5.5. Государственная граница Тема 5.5.1. Функции, виды, меры выявления и установления государственных границ, динамика	2					2	Комбинированный урок
36	1) Определение процесса формирования государственной границы	Тема 5.5.2. Государственные границы Республики Казахстан. Отношения с соседними государствами,	2				2		Комбинированный урок

	Казахстана, основные показатели.	основные показатели и динамика							
37	1) Описание геополитических процессов в современном мире.	5.6. Современные геополитические процессы Тема 5.6.1. Геополитические процессы в современном мире 1) Может определить особенности геополитических процессов в современном мире и описать их.	2	2					Комбинированный урок
38	1) Комментируя геополитическое положение Казахстана	5.7. Геополитическое положение Казахстана Тема 5.7.1. Геополитическое положение Казахстана 1) дает комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан	2	2					Комбинированный урок
39	1) Выявление и анализ факторов, влияющих на геополитическую безопасность Республики Казахстан.	5.8. Геополитическая безопасность Казахстана Тема 5.8.1. Факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан 1) Определяет факторы, способствующие геополитической	2					2	Комбинированный урок

		безопасности Республики Казахстан.							
40	1) Изучить отношения Казахстана с международными и региональными организациями и определить пути их укрепления.	5.9. Геополитическая интеграция Казахстана Тема 5.9.1. Связи Казахстана с международными и региональными организациями 1) изучает отношения Казахстана с международными и региональными организациями, изучает пути их укрепления; 2) анализирует внешнеполитические инициативы, оценивает отношения с международными политическими организациями	2				2		Комбинированный урок
41	Раздел 6. Страноведение 1) Возможность показать и проанализировать деление мира на физико-географические области на карте по различным критериям; 2) определить и проанализировать взаимосвязь между	6.1. Регионы мира. Комплексное географическое районирование. Тема 6.1.1. Физико-географическое районирование мира Тема 6.1.2. Всемирное историко-культурное районирование	2	2					Урок новых знаний

	<p>характером современного изобразительного искусства в казахской культуре и историко-культурным районированием.</p> <p>3) определить историко-географические регионы мира, их состав и особенности, географические характеристики.</p>	<p>1) объясняет деление мира на физико-географическую, историко-культурную, политико-географическую и геополитическую области;</p> <p>2) знает историко-географические области мира, их состав и особенности, географическое описание в творческой форме;</p> <p>3) определяет и анализирует взаимосвязь между особенностями современного изобразительного искусства в казахской культуре и историко-культурным районированием.</p>							
42	<p>1) Знакомство с показателями, используемыми при сравнении стран мира;</p> <p>2) дифференциация демографических показателей, используемых при сравнении стран мира.</p>	<p>6.2. Методы сравнения стран мира. Сравнительное страноведение</p> <p>Тема 6.2.1. Показатели, используемые при сравнении стран мира</p> <p>Тема 6.2.2. Расчет показателя совокупного внутреннего продукта</p> <p>1) Определяет показатели, используемые при сравнении стран мира;</p>	2	2					Комбинированный урок

		2) понимает методику расчета одного из показателей, используемых при сравнении, расчете на душу населения, балансе покупательной способности, гендерном равенстве и т.п. знает);							
43	1) Определение изменения положения Казахстана на карте географических регионов, прогнозирование ситуации и угроз.	6.3. Место Казахстана на карте регионов мира Тема 6.3.1. От космической съемки до спутниковой карты Казахстана Тема 6.3.2. Географическое положение государств: возможности и угрозы Тема 6.3.3. Страна Великой степи в Сердце Азии 1) может определить обстановку в физико-географическом, историко-географическом и геополитическом регионах Казахстана; 2) может объяснить изменения геополитического, исторического и современного положения Республики Казахстан.	2	2					Комбинированный урок

44	1) Понимание и оценка рейтинга конкурентоспособности Казахстана; 2) определить значимость, субъектов и потребителей прикладной этнографической информации.	6.4. Сравнение стран мира Тема 6.4.1. Рейтинг конкурентоспособности Казахстана 1) знает динамику позиций Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых набором показателей (на примере одного рейтинга по выбору); 2) может выявить географические, социальные, экономические и политические факторы, влияющие на место Казахстана в индексах и рейтингах, рассчитываемых по комплексу показателей.	2			2			Комбинированный урок
45	1) Учить определять значимость, тематику и потребителей прикладной этнографической информации	Тема 6.4.2. Значимость, субъекты и потребители прикладной страноведческой информации 1) Прикладная этнография учится определять значимость информации, предметов и потребителей	2	2					Комбинированный урок
46	Раздел 7. Глобальные проблемы человечества	7.1. Решение глобальных проблем Тема 7.1.1. Проблемы развития человечества и	2	2					Урок новых знаний

	<p>1) Проблемы развития человека и определение их критериев;</p> <p>2) выявить и сгруппировать возникновение, причины и последствия глобальных проблем.</p>	<p>критерии их определения</p> <p>Тема 7.1.2. Проблемы сохранения мира</p> <p>1) Классифицирует, знает и определяет глобальные проблемы в развитии человека;</p> <p>2) определяет роль концепции геоглобализма в решении глобальных проблем и ее связь с географией.</p>							
47	<p>1) разграничение и определение глобального опыта человечества в решении глобальных проблем;</p> <p>2) определить проявления глобальных проблем на территории Казахстана;</p> <p>3) Определение роли молодого специалиста на пути модернизации нового Казахстана.</p>	<p>7.2. Пути решения глобальных проблем</p> <p>Тема 7.2.1. Мировой опыт в решении глобальных проблем человечества</p> <p>1) понимает мировой опыт решения глобальных проблем человечества;</p> <p>2) представляет собственные проекты по решению глобальных проблем, в том числе на территории Казахстана;</p>	2				2		Комбинированный урок
48	<p>Научиться выявлять глобальные проблемы, отраженные на территории Казахстана</p>	<p>Тема 7.2.2. Проявления глобальных проблем на территории Казахстана</p> <p>1) Научиться выявлять глобальные проблемы,</p>	2	2					Итоговый урок

	отраженные на территории Казахстана 2) Определяет роль молодого специалиста на пути модернизации нового Казахстана.							
	Итоговый тест	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	96	40	12		20	24	